

Ne legyen idegen a víz...

Évadzáró pikniket rendezett a közelmúltban a Hidroterápiás Rehabilitációs Alapítvány. A sokak által felkeresett, családi versenyekkel színesített vasárnap délelőtti rendezvény kapcsán érdemes alaposabban szemügyre venni a nem mindennapi kezdeményezés munkáját. Annál is inkább, mert ilyenkor, a nyár elején, a vízi kirándulások idején rendkívül fontosá válhat mindaz a tudás, amit a Hidroterápiás Rehabilitációs Alapítványtól kaphatnak a képzések résztvevői.

Az egy esztendeje működő szervezet Magyarországon különlegességnek számító eljárással segíti, fejleszti a sérült gyerekeket. Szakképzett gyógyászati-oktatók közreműködésével a fél és tizenégy év közötti gyerekek sokoldalú vízmozgás fejlesztését tűzte célul az alapítvány, amely évente mintegy másfélszáz fiatalnak nyújt élményt és segítséget.

A csoportos foglalkozásokon a pszichomotoros fejlődésben elmaradt, központi idegrendszeri-, értelmi-, mozgássérült és halmozottan fo-

gyatékos, autista, részkepeség-kiesésben-, tanulási-, magatartási-, beilleszkedési zavarban szenvedő gyerekekkel foglalkoznak, miközben törődnek a gerincdeformitások, elhízott, valamint orthopédiai műtétek előtt, vagy után álló gyerekek gyógyászati-oktatásával, fizikai képességeik tervszerű fejlesztésével is.

A Hidroterápiás Rehabilitációs Alapítvány elsődleges célja: a fogyatékos, vagy sérült gyerekek szintén átérezhessék a mozgás örömeit, felismerjék, hogy maguk is képesek testüknek parancsolni. Ugyancsak fontos cél a mozgás, és maga a foglalkozás által kialakított érzelmi-közösségi hatások fejlesztés, a fejlődés szolgálatába állítása. Természetesen hasonlóan lényeges szempont az is, hogy a gyermekek tanulják meg egyedül elvégezni azokat a feladatokat, amelyek szellemi, fizikai és szociális szintjükön motiválhatják őket a további fejlődésre. Végezetül pedig – valószínűleg ezt tekinthetjük a legfontosabb célnak – a „másként” fejlődő gyerekek hiányos mozgásának tudatos

pótlása, mozgáskultúrájának javítása is fontos.

Az oktatók, az alapítvány szervezői úgy vallják, gyermekcentrikus szemléletük lényege az, hogy a hat esztendőskor alatt még az egészséges gyerekeknek sem szabadna az uszodában egyoldalúan csak az úszómozgások alaptechnikájának monoton elsajátításával foglalkozniuk, illetve versenyszerű keretek között edzeniük. Gyermekkorban ugyanis – vélik a szervezők – a mozgások sokféleségének megismerése, a mozgás örömszerző és nem utolsó sorban megismerő funkcióit elősegítő szerepe nélkülözhetetlen az érettebb tanulási, magatartási folyamatok kialakulásában. Az alapítvány vezetői, szervezői, és oktatói szerint tehát nem az úszni tudás a leglényegesebb, hanem az, hogy a vízben is otthonosan mozogjunk, megtaláljuk a mozgás minden lehetőségét, és a vizet ne érezzük idegen elemek.

Hidroterápiás Rehabilitációs Gimnasztikai Alapítvány
Levélcíme: 1117 Budapest, Siroki u. 4. Tel./fax: 1650-457

A mozgásélmény segít betölteni a hiányt

Gyulán, a gyógypedagógiai intézetben szombaton a Hidroterápiás Rehabilitációs Gimnasztika Alapítvány, a megyei önkormányzat és az intézet támogatásával június 7-ig tartó, hétvégen szervezett intenzív tanfolyam kezdődött. A megyéből, de Szegedről és Debrecenből is jelentkeztek erre mindazon szakemberek, akik hivatásuk révén a sérült gyermekek felzárkóztatását tűzték ki célul. Egyre kevesebb a gyermek és köztük egyre több azok száma, akik speciális foglalkozást igényelnek — halottuk a nyitóelőadásán Lakatos Katalinól, az alapítványkonduktorától, a tanfolyam programjának összeállítójától. Ez idáig az alapítvány a fővárosban szervezett ilyen tanfolyamokat, most első ízben vidéken, ezáltal is közelítve a reményt.

Németh László, az intézet

igazgatója elmondta, hallgatóik olyan óvónők, tanítók, gyógypedagógusok, egészségügyi dolgozók, akik problémás gyermekekkel foglalkoznak, azaz megkésztet mozgásfejlesztésűekkel, halmozottan sérültekkel, autistákkal vagy ilyen jegyeket mutatókkal, figyelmi, beilleszkedési zavarokat viselőkkel. A tanfolyam a 0-tól 5 éves korosztályt célozza, a hallgatók az elméleti és a gyakorlati tudnivalókat elsajátítva majdan nekik szeretnének segíteni. Lakatos Katalin szerint a tanfolyam jelentősége abban áll, hogy az új módszereket, rehabilitációs eljárásokat nem igazán oktatják azon főiskolák, egyetemek, ahol ezeket a szakembereket képzik. Az alapítvány védett módszere a HRG, a vízben rehabilitációs, fejlesztő célból végzett mozgástanítás. Lényege, hogy a halmozottan sérült gyermekeket a víz-

ben mozogni tanítják, ezáltal érzéseket visznek az életükbe. A mozgás nyújtotta saját élmények a legerősebbek, a hagyományos pedagógiai, gyógypedagógiai és fejlesztő eljárásokban nincs annyi hangsúly ezen. A gyermek a gyógypedagógiai fejlesztő csoportban sem tud úgy teljesíteni, ha nincsenek saját élményei. A szenzomotoros eljárás mind a vízben, mind a szárazföldön hatékonyabb, mert a gyermeket a saját szintjén fogja meg, nem várnak „akadémikus” készséget egy mélyen lévő gyermektől, hanem felzárkóztatják, betöltik hiányait, úrjeit azáltal, hogy megéreztetik önnön magát.

A tanfolyam elméleti részeibe bemutatók, fejlesztések illeszkednek a szülők és gyermekeik segítségével a tornateremben, s az uszodában is, hiszen a közös átélés az alap. Sz. M.