



Péntektől húsz emberrel több oktathatja a gyógyúszást hazánkban. Dr. Nádori László (balról a harmadik), a vizsgabizottság elnöke elmondta, hogy a vizsgázók mindegyike nagy felkészültségről tett tanúbizonyságot, megérdemelten kaptak középteknő szakképesítést, s így a jövőben még szélesebb körben folyhat határainkon belül az Európában nem ismertékú hidrotériás és rehabilitációs oktatás.

NEMZETI SPORT

IV. 338. • 1993. december 11.

1993. július

Körkép

Alapítványi egyperces

Csecsemők – vízben



Bár több, mint kilenc éve tart a speciális mozgásfejlesztési módszer kidolgozása és gyakorlati fejlesztése, csupán 1992-ben jegyezték be a Hidrotériás Rehabilitációs Gimnasztika Alapítványt. Lakatos Katalin, aki a Pető Intézetben végzett, mint konduktor, s a Testnevelési Egyetemen úszó szakedzői diplomát is szerzett, jelenleg száz, központi idegrendszeri sérült gyerek mozgásfejlesztésével foglalkozik.

- Milyen típusú problémák esetén alkalmazható a HRG-módszer?

- Szinte minden központi idegrendszeri sérülte jellemző, hogy egyensúlyi, mozgáskoordinációs zavarokkal küzd, mozgásai szegényesek, esetlenek. A tanítási programban 340 mozgásformát használunk, melyek között az úszómozgások alaptéchnikája is szerepel. A foglalkozások során a gyerekek figyelme, feladatmegértése, folyamatos irányított mozgásának minősége is fejleszthető.

- Hogyan fogadják a gyerekek mindezt?

- Megismerik és elfogadják a követelményrendszert, rangsorolni tudják saját teljesítményüket, a társaikét,

figyelnek egymásra és magukra. Egyébként a Küldetés Egyesület fogyatékos csecsemőivel is dolgozom vízben.

- Miként sajátítható el ez a módszer?

- Ősztől posztgraduális szakosító képzést tervezünk közösen a Testnevelési Egyetem Továbbképző Intézetével mindazon testnevelőknek, gyógytestnevelőknek, gyógytornászoknak, gyógypedagógusoknak, óvónőknek, konduktoroknak, úszó szakedzőknek, akik szeretnék tenni valamit a környezetünkben élő mozgássérült, értelmi fogyatékos nagycsoportos óvodások, kisiskolások komplex mozgásfejlesztéséért.