

A jövő gyermekei II.

ONLINE konferenciasorozat

2023. április 21-24.

Dr. Gyarmathy Éva: A jövő iskolája, az iskola jövője

A gyerekek és fejlődésük leképezi a környezet változását, vagyis, ha jelentősen megváltozik a környezet az iskola is jelentősen megváltozik, egyébként elveszíti a gyerekeket. A kiszélesedő ingergazdagságban növekszik a diverzitás, így sokféle fejlődéssel kell számolni amellet, hogy az iskola azzal a soha nem látott helyzettel szembesül, amivel a társadalom egésze: a gyerekek tudásszerzése a felnőttektől részben függetlenné válik, és több területen is a felnőttekétől különböző és gyakran nagyobb tudással rendelkeznek a gyerekek.

Ebben a helyzetben az iskolának és az iskola fontos szereplőinek fel kell készülni az új feladatra, új szerepre, amely elsősorban mediátori szerep – a harmonikus fejlődés biztosítása és a tanulás szervezése. A jövő iskolája a bizonytalansággal és változással való megküzdésre készít fel. A tapasztalat alapú tudás szerzés, a tudás rendszerbe szervezése, és a problémamegoldás kerül előtérbe. A tanulás célja a megfelelő kérdések megfogalmazására, a kérdésre és megkérdőjelezésre való felkészülés, hogy a végtelen sok és változó információ kezeléséhez a kritikai gondolkodás természetessé váljon.

Dr. Harmat László: A gyógyító zene

Az ének, a zene és a tánc minden kornak és kultúrának szerves része. Az előadásban hallhatunk arról, miként befolyásolhatja a zenei nevelés és a zeneterápia gyermekeink testi- és lelki egészségének megőrzését és fejlődését, valamint az eltérő fejlődésű gyermekek képességeinek fejlesztését. A zene számos kognitív képességet fejleszt, többek között pozitív hatással van a figyelemre, a memóriára és a logikai gondolkodásra. A zenei nevelés hozzájárulhat, a nyelvi készségek fejlődéséhez, elősegíti a szociális- és érzelmi fejlődést, a kommunikációs képességek fejlődését és nem utolsósorban javítja a gyermekek önbecsülését és önbizalmát, valamint a kreativitást. A zene, mint terápiás eszköz, csökkenteni a szorongást, a hiperaktivitást és az impulzivitást, valamint fejleszti az érzelemszabályozást, a kommunikációs készséget, illetve a mozgás koordinációt. A zene tehát hatékony terápiás eszköz lehet többek között az ADHD-val, tanulási nehézségekkel, viselkedési problémákkal és az autizmussal küzdő gyermekek számára is.

Szabó Irén: Mit remélnek tőlünk a jövő gyermekei?

Az életünkben, és így a gyermekekkel együtt töltött időkben is egészlegesen hatunk a környezetünkre. De tudjuk-e mi az elsődleges hatásunk a jelen pillanatában? És valójában tudjuk-e azt, hogy a gyermekek azt a hatást, azt a kapcsolatot várják-e tőlünk? Talán mindannyian, akik emberekkel, gyermekekkel foglalkozunk, ismerjük, hogy egy terápiás helyzetben maga a kapcsolat a legnagyobb gyógyító erő. Ahhoz, hogy a leghatásosabb kapcsolat jöhessen létre ismernünk kell, nem csak a metodikákat, hanem az önismereten alapuló saját hatásmechanizmusunkat is. Nem is beszélve a jelen kor gyermekeinek nyitottságáról, aktivitásáról, kíváncsiságáról, akiket mi neveltünk azzá, akik lettek.

Mit is remélnék tőlünk? Hogyan lehet szeretve irányítani a kibontakozást? Ezeket az egyszerű, hétköznapi kérdéseket járjuk körül nemcsak szakmai szemmel, hanem élettapasztalattal. A generációk erejének összekapcsolásával.

Dengyel Kinga: Klímaszorongó gyerekek-Hogyan segíthetek szakemberként?

Mára már mindenki hallott a klímaszorongásról, sok gyerek és felnőtt saját magán is tapasztalja. Nehéz eligazodni a számtalan, gyakran ellentmondásos információ között, együttélni az újabb és újabb környezeti katasztrófákról szóló hírekkel. Többféle megküzdést is alkalmazhatunk, de vajon tényleg csökkentik a szorongásunkat? Hogyan segíthetek a hozzám forduló gyerekeknek, ha én magam nem aggódok, vagy épp ellenkezőleg, engem is megrémít, amit látok-hallok? A klímaszorongás nem betegség, lehet azonban barát és ellenség is. Az előadás során körbejárjuk a jelenséget és a mély alkalmazkodás eszköztárának segítségével keresünk adaptív megküzdési módokat.

A jövő gyermekei III.

ONLINE konferenciasorozat

2023. május 19-22.

Dr. Donauer Nándor: Túlterheltek a mai gyerekek vagy “csak” AGY-on vannak csábítva?

Az előadásban két oldali megközelítéssel keressük a választ erre a kérdésre.

Az első részben sorra vesszük azokat a legújabb, objektív tudományos eredményeket, melyek sorba veszik az emberi emlékezeti rendszerek működéséről, szakaszairól (bekódolás, tárolás, előhívás) annak sajátosságairól, - s ha tetszik ha nem - annak korlátosságairól. A másik megközelítés azokat a hatásokat, társadalmi szociális elvárásokat, valamint az információ özön hatásait veszi górcső alá, amelyek zavarják, gyengítik sok esetben meg is kérdőjelezik az első megközelítésben megfogalmazott, a hatékony tanulás és az olyannyira vágyott rugalmas és gyors előhívás feltételeit. Az előadás kiemelt része lesz a reklámok nem tudatosuló hatásainak elemzése. Miért és hogyan képes kialakítani bennünk azokat a hipnogén hatásokat, ami miatt (nem csak a gyerekeink, hanem mi magunk is) óhatatlanul függővé válunk. Az előadás utolsó részében azokat a szempontokat igyekszik megfogalmazni az előadó, melyet minél előbb egy alulról szerveződő, nem kevés civil kurázsit is igénylő, szemléleti keret kidolgozását, melyekben minél előbb egységes, felelősségteljes szülői gondoskodással biztosítanánk gyermekeink lelki egészségét..

Dr. Csomai Zita: A táplálkozás hatása a gyermekek fejlődésére

A táplálkozás fontosságát nem lehet elégszer hangsúlyozni, kisgyermekek esetében ez pedig sokszorosan igaz. Az emésztőrendszer állapotát befolyásolja a születésünk, a korai táplálás, (az anyatej vagy tápszer) a hozzátáplálás is. Az emésztőrendszer állapota, a benne élő baktériumok tömege, a microbiom pedig szorosan összefügg az idegrendszer fejlődésével, a mentális funkciókkal. A táplálkozásban nem csupán annak van jelentősége, hogy bejuttatjuk-e elegendő mennyiségben a szükséges tápanyagokat, mind a makro- mind a mikro-tápanyagokat, hanem az is lényeges, hogy kerüljük a feldolgozott élelmiszereket, az adalékokat, a mérgeanyagokat, a gyulladáskeltőket. Ma már nem lehet az étel allergiák és intoleranciák említése nélkül a táplálkozásról beszélni, hiszen ezek is nagyban meghatározzák a tápcsatorna állapotát és az idegrendszer fejlődését is, fontos e kettő között különbséget tenni, hiszen más hatása lesz egy allergiának és más egy intoleranciának.

Pásztor Sára és Molnár Zóra: Az eltérő fejlődésű gyermekek munkaerőpiaci lehetőségei-tények és javaslatok a sikeres elhelyezkedéshez

Az előadók körüljárják majd a fogyatékossgal élő emberek munkaerőpiaci elhelyezkedésének társadalmi kontextusát; sorra vesszük mind a munkaerőpiac, mind a fogyatékossgal élő emberek ide vonatkozó elvárásait. Beszélnek majd arról is, hogy a munkavállalási lehetőségeket erőteljesen befolyásoló rendszerszintű diszkrimináció milyen más területeken érhető tetten a mindennapokban.

A társadalmi helyzetkép rövid áttekintése után a megoldási lehetőségekre fognak fókuszálni. Bemutadják a Jamba Karrier Akadémiát, vagyis a képzési- és fejlődési lehetőségeket, amelyeket fogyatékosággal élő és megváltozott munkaképességű emberek számára kínálnak.

Végül a tapasztalataik alapján legjellemzőbb, munkaerőpiacra való kilépéssel, munkavégzéssel kapcsolatos kihívásokkal foglalkoznak. Az előadást egyéni karrierutakon keresztül bemutatott sikertörténetekkel zárják majd.

Dr. Kádár Annamária: A mese szerepe az érzelmi intelligencia fejlődésében

Kutatások igazolják, hogy az életben való beválásunk nem csak értelmi képességeinken múlik. Az igazi sikereket és - ami még fontosabb! - a belső harmóniát, az önmagunkkal való elégedettséget csak akkor érhetjük el, ha képesek vagyunk felismerni a magunk és mások érzelmeit, kapcsolatokat teremteni, konfliktusokat kezelni, együttműködni, segítséget kérni, vágyainkat késleltetni, kitartani... Vagyis, ha fejlett az érzelmi intelligenciánk.

A mese az érzelmi intelligencia fejlesztésének legfontosabb eszköze, olyan lelki táplálék, amely életre szóló nyomokat hagy a gyermekben. Egyrészt a mesélés sajátos szituációja, bensőséges hangulata adja meg az érzelmi biztonságot, azt a nyugodt, csendes és szeretetteljes légkört, amelyben meg lehet pihenni, el lehet lazulni, a rítust, amivel le lehet zárni egy mozgalmas és eseménydús napot. Ám a kisgyerek a mesehallgatás során nemcsak a szülőre, hanem befelé is figyel, saját vágyainak megfelelő fantáziaképet alkot, ami segíti őt a nap folyamán felgyűlt belső feszültségei, negatív érzései, félelmei feldolgozásában.

Adjuk hát meg neki a lehetőséget arra, hogy az égig érő fa csúcsára kis kanászként felkapaszkodhasson! Annak a gyermeknek, aki mesét hallgatva nő fel, varázspálcája a saját elméje lesz, és képzelete, érzelmi intelligenciája segíti majd a megpróbáltatások közepette.